

**Carrera: Educación Básica**  
**Modalidad: Presencial**  
**Sede: Cuenca - Quito**

| Primer Nivel  | Segundo Nivel   | Tercer Nivel  | Cuarto Nivel   | Quinto Nivel   | Sexto Nivel  | Séptimo Nivel  | Octavo Nivel   | Resumen Horas                                   |
|---|---|---|--|--|--|--|--|---|
| <b>Antropología Filosófico-Teológica</b><br>32 0 48 | <b>Ética</b><br>32 0 48   | <b>Vida y Trascendencia</b><br>32 0 48  | <b>Pensamiento Social de la Iglesia</b><br>32 0 48                         |  |  |  |  | <b>Aprendizaje Contacto Docente</b><br>1968     |
| <b>Comunicación Oral y Escrita I</b><br>64 0 96     | <b>Comunicación Oral y Escrita II</b><br>64 0 96  | <b>Didáctica General</b><br>48 0 72   | <b>Matemática</b><br>64 0 96   | <b>Lenguaje</b><br>64 0 96   | <b>Ciencias Naturales</b><br>64 40 56  | <b>Ciencias Sociales</b><br>64 20 76   | <b>Política y Legislación Educativa</b><br>64 0 96   | <b>Aprendizaje Práctico Experimental</b><br>474 |
| <b>Educación, Sociedad y Política</b><br>64 0 96    | <b>Cátedra Integradora: Aproximación a los Contextos y a los Sujetos de la Educación</b><br>32 12 36                | <b>Corrientes Pedagógicas</b><br>64 0 96  | <b>Didáctica de la Matemática</b><br>64 40 56                              | <b>Didáctica del Lenguaje</b><br>64 40 56                              | <b>Didáctica de las Ciencias Naturales</b><br>64 30 66   | <b>Didáctica de las Ciencias Sociales</b><br>64 30 66  | <b>Evaluación Educativa</b><br>48 10 62  | <b>Aprendizaje Autónomo</b><br>2478             |
| <b>Pedagogía General</b><br>64 0 96                 | <b>Diversidad Cultural y Social</b><br>64 0 96  | <b>Psicología del Aprendizaje</b><br>48 0 72  | <b>Cátedra Integradora: Modelos Pedagógicos y Curriculares</b><br>32 12 36 | <b>Evaluación de Aprendizajes</b><br>48 12 60                          | <b>Cátedra Integradora: Ambientes, Estrategias y Recursos Innovadores e Inclusivos</b><br>32 12 36             | <b>Integración Curricular: Propuesta de Intervención Educativa y Sistematización de la Práctica</b><br>240                         | <b>Profesión e Identidad Docente</b><br>48 0 72  | <b>Prácticas pre profesionales</b><br>480       |
| <b>Psicología de los Ciclos Vitales</b><br>64 0 96  | <b>Metodología de la Investigación Educativa I: Aproximación y Descripción de la Realidad Educativa</b><br>80 40 80 | <b>Lúdica y Recreación</b><br>48 20 52  | <b>Currículo y Planificación Educativa</b><br>80 40 80                     | <b>Educación Inclusiva</b><br>48 0 72                                  | <b>Artes y Educación</b><br>32 16 32   | <b>Metodología de la Investigación Educativa III: Elaboración del Estado del Arte y Recopilación de la Información</b><br>64 30 66 | <b>Metodología de la Investigación Educativa IV: Sistematización de la Información y Redacción del Informe</b><br>32 20 28 | <b>Prácticas de Servicio Comunitario</b><br>120 |
|   | <b>Práctica Preprofesional: Acercamiento a los Contextos y a los Sujetos de la Educación</b><br>40                  | <b>Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación</b><br>48 20 52 | <b>Práctica Preprofesional: Modelos Pedagógicos y Curriculares</b><br>40   | <b>Práctica Preprofesional: Docencia Matemáticas y Lenguaje</b><br>160 | <b>Metodología de la Investigación Educativa II: Formulación de los Proyectos de Investigación</b><br>48 30 42 | <b>Metodología de la Investigación Educativa III: Elaboración del Estado del Arte y Recopilación de la Información</b><br>64 30 66 | <b>Práctica Preprofesional: Docencia Ciencias Sociales y Ciencias Naturales</b><br>160                                     | <b>Integración Curricular</b><br>240            |
|   |   |   |  |  | <b>Prácticas de Servicio Comunitario</b><br>120  | <b>Práctica Preprofesional: Gestión</b><br>80  | <b>Total Horas</b><br>5760   | <b>1</b><br>2 3 4                               |

**Básica**  
 **Profesional**  
 **Integración Curricular**

- 1 Nombre de Asignatura
- 2 Horas de Aprendizaje Contacto Docente
- 3 Horas de Aprendizaje Práctico Experimental
- 4 Horas de Aprendizaje Autónomo